



KASIM 2023 | 2. SAYI



ATAŞEHİR RAM E-BÜLTEN

BU AYKI KONULAR

10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ


25 KASIM KADINA YÖNELİK
ŞİDDETLE ULUSLARARASI
MÜCADELE GÜNÜ

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ




 atasehirram

 AtasehirRam

 atasehirram34@gmail.com

 www.atasehirram.meb.k12.tr

 Atatürk Mah. 2.Cd No:4

 0216 548 21 21



Ataşehir Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) olarak her ay düzenli yayımlamayı planladığımız e-bültenimizin ikincisi ile karşınızdayız.

Cumhuriyetimizin kurucusu büyük önderimiz Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ü aramızdan ayrılışının 85.yıl dönümünde sevgi,saygı, minnet ve özlemlerle anıyorum.

E-bültenimizin bu sayısında "10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü", "24 Kasım Öğretmenler Günü" ve "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" ve "Özel Öğrenme Güçlüğü" konularında Özel Eğitim ile Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanlarından, uzman arkadaşlarımızın, alan yazılarına yer verdik.

Ataşehir RAM olarak e-bültenimizin alana ve tüm okuyucularımıza katkı sağlamasını umut ediyoruz. E-bültenimizin hazırlanması ve yayıma hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor, herkese iyi okumalar diliyorum.

E-Bülten Yayın Ekibi

Aladdin KARACAN
Kurum Müdürü

Burak ŞAHİN
Müdür Yardımcısı

Cansu KILIÇASLAN
Psikolojik Danışman

Emine ÇAPAR
Psikolojik Danışman

Mevlûde Esra AKA
Psikolojik Danışman

ATATÜRK'ÜN İZİNDEN

Tarihin en karanlık döneminin aydınlığa çıkışıydı Mustafa Kemal. Öğretileriyle ve hep geleceğe bakan vizyonuyla bizlere ve cumhuriyetimize ışık kaynağı olmaya devam ediyor. Şanlı devletimizin ilelebet muhafaza ve müdafaası için Atatürk'ün yaktığı bu meşaleyi öğretmenleri de ebediyen taşıyacaktı. Biz şerefli öğretmenleri olarak gelecek neslin inşası ve devletimizin sonsuz varlığı için Atatürk'ün izinden gitmeye devam edeceğiz. Başöğretmen Atatürk'ün bizlere emanet ettiği bu cumhuriyetin kıymetini asla unutmayacağız. Varlığımızı armağan ettiğimiz aziz milletimiz için canla başla çalışıp Atatürk'ün gösterdiği hedeflere yürümekten asla yorulmayacağız. Bu hedefler doğrultusunda başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün en çok beklentisinin de biz öğretmenlerden olduğunu biliyor ve buna layık olmaya çalışıyoruz. Bu vesileyle Atatürk'ün öğretmenlere verdiği değeri, Kütahya lisesinde öğretmenlere yaptığı konuşmanın bir bölümünü paylaşarak anlatmak istiyorum.

' Arkadaşlar, asker ordusu ile irfan ordusu arasındaki birliktelik ve alakayı belirtmek için şunu da ifade edeyim, kıymetli bir eserden ordunun ruhu kumanda heyetidir deniliyor. Hakikaten böyledir. Bir ordunun kıymeti kumanda heyetinin kıymeti ile ölçülür. Siz öğretmenler, sizler de irfan ordusunun kumanda heyetisiniz. Sizin ordunuzun kıymeti de sizlerin kıymetinizle ölçülecektir. İstiklal mücadelesinde üç dört senedir düşmanı topraklarımızda mahvetmek için yaptığımız savaşla ordunun ruhu olan kumanda heyeti değerlerinin yüksekliğini nasıl ispat etmişse, bundan sonra yapacağımız yenilikler milletimize bir karanlık gibi çöken genel cehaleti mağlup etmek savaşında da irfan ordusunun ruhu olan siz öğretmenlerin aynı yeteneği ortaya koyacağınıza eminim.

Bu konuda size güveniyor ve saygı ile selamlıyorum."

Evet Bugün 10 Kasım ve atamızı kaybettik. Ne kadar yazsam da biliyorum ki kalemimizde mürekkep yok onu anlatacak kadar. Atatürk'ün ve tüm şehitlerimizin aziz ruhları şad olsun.



EĞİTİMİN MİMARİ: ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLU OLSUN

Öğretmenler, geleceğimizi şekillendiren, bilgi ve değerleri aktaran kılavuzlarımızdır. Onların özverili çalışmaları, öğrencilerimizi aydınlık yarınlar için hazırlamada temel bir role sahiptir. 24 Kasım Öğretmenler Günü vesilesiyle, onlara duyduğumuz saygı ve teşekkürü ifade etmek istiyoruz.

Geçmişte din adamları ve filozoflar tarafından kendi görevlerinin yanı sıra bilgilerini gelecek nesle aktarma isteği ile icra ettikleri bu meslek günümüzde formasyon alan eğitimi ve pedagojik formasyon gibi süreçlerin ardından edinilebilen bir meslektir. Öğretmen, toplumun eğitim hedefleri doğrultusunda bireylere eğitim ve öğretim sunmakla görevli kişiye verilen mesleki unvandır.

Öğretmenlik mesleğinin temelini bireylerle iletişim oluşturur. Bu sebeple de eğitimcinin mesleki yeterliliği kadar kişisel özellikleri de ön plana çıkar. Güçlü bir iletişim becerisine sahip olmak, eğitimci niteliklerine sahip olmak, iyi çalışma alışkanlıkları, güvenilirlik, dakiklik gibi özellikleri hayatının bir parçası haline getirmek, öğrenci davranışlarını yönetme becerisini göstermek, dili, sözlü ve yazılı olarak doğru kullanmak, liderlik nitelikleri ve yurttaşlık sorumluluğuna uygun bir rol model olmak bunlardan bazılarıdır.



EĞİTİMİN MİMARİ: ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLU OLSUN



Mustafa Kemal Atatürk' ün de dediği gibi 'En büyük savaş cahilliğe karşı yapılan savaştır.'

Çağımızın ve geçmişimizin en büyük hastalığı olan cahillik, yalnızca bireyleri etkilememekte, bilhassa toplumun tüm fertleri üzerinde birtakım etkiler bırakmaktadır. Kişilerin kendini ifade edememesi, kişiler arası çatışma ve anlaşmazlıkların oluşması, ticaret başta olmak üzere hayatın tüm alanlarında belirsizlik, ölçsüzlük ve problemler yaşanmasına sebebiyet vermektedir. Bu problemler toplumumuzda sorunlara yol açmaktadır. Bu sorunların eğitimle aşılacağı yadsınamaz bir gerçektir. İyi bir eğitim almış kişiler, milletleri ile bir olmanın gereğini bilir, ona göre harekette bulunur. Eğitimimizin baş mimarı olan öğretmenlere bu konuda sorumluluk düşmekte, "Eğitimde kaybedilecek tek bir fert bile yoktur." Şiarıyla hareket ettiklerini bildiğimizden onlara minnettarlığımız bir kat daha artmaktadır.

Meriç GÜR
Özel Eğitim Öğretmeni

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Kişinin zekasının normal ya da normalin üstünde olmasına rağmen, yaşı, zekası ve verilen eğitim düzeyine göre beklenen düzeyde öğrenememesi 'Özel Öğrenme Güçlüğü' olarak tanımlanır. Dili kazanma, dinleme, konuşma, okuma-yazma, mantık yürütme, problem çözme ya da matematik gibi alanların kullanımında zorluk yaşanmasıdır.



Göz doktoruna
gittiğimde doktor
gözlerimin bozuk
olmadığını söyledi,
kuşları çok güzel
görebiliyorum ama
neden bazı harfleri ters
okuyup yazdığımı
bilmiyorum?

Özel Öğrenme Güçlüğü'nün Nedenleri Nelerdir?

Kalıtım, çevresel etmenler, nörolojik kaynaklı problemler, beslenme yetersizliği, doğum anında oluşabilecek olumsuz durumlar, sağlığa zararlı madde kullanımı ve biyokimyasal anormallikler özel öğrenme güçlüğü'nün muhtemel nedenleridir.

Öğrenme Güçlüğü Belirtileri Nelerdir?

- Okuma-yazma ve sayıları öğrenmede zorluk
- 6-9, 4-7, b-d, z-s, m-n, f-v gibi harf ve sayıların karıştırılması
- Kelimeleri tersten okuma (Örn; 'ev' yerine 've')
- Artikülasyon problemleri
- Yön bulmada zorlanma, sağ-sol kavramlarını ayırt edememe
- Yeni becerileri öğrenmede yavaşlık
- Arkadaşlık kurmada zorluk
- '+', 'x' gibi matematik işaretlerini karıştırma
- Kalem, makas kullanmada zorluk
- Çizim, boyama yapmaktan kaçınma
- Motor hareketlerin gelişiminde yavaşlık (Örn; Ayakkabı bağlama, düğme ilikleme gibi)
- Kısa süreli dikkat, odaklanma güçlüğü
- Zamanı iyi kullanamama, organizasyon bozukluğu
- Saatleri öğrenmede zorluk
- Bazılarında dil gelişim problemleri



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Öğrenme güçlüğü'nün erken yaşta belirlenmesi çok fazla olası değildir. Kendini okul öncesi dönemden başlayarak belli eder. Ancak kesin tanısı çocuk okula başladıktan sonra konulur.



Annem iyi bir gözlemci olduğumu ve yaratıcı bir çocuk olduğumu söylüyor. Harika resimler yapabiliyorum ama hala çarpım tablosunu ezberleyemedim.

Hacer Efsun KOZAN
Psikolojik Danışman

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TÜRLERİ VE TANILAMA SÜRECİ



Özel Öğrenme Güçlüğü Türleri Nelerdir?

Disleksi (Okuma Güçlüğü)

- Disleksi, okuma-yazma, matematik, kendini ifade etme, düşünme, zaman ve mekânda yönelme alanlarından biri veya birkaçında yetersizliğe yol açan bir güçlüktür.
- Alfabeyi, ayları ve haftanın günlerini sayma gibi görsel bellekte sıralama sorunları yaşayabilirler.
- Yukarı-aşağı ve sağ-sol kavramlarını karıştırabilirler.
- Konuşmaya geç başlama, kendini ifade etmede güçlük ve ince motor hareketlerde kusurlar görülebilir.

Diskalkuli (Aritmetik Güçlüğü)

- Sayıları; bozuk şekilli, sıklıkla yer değiştirmiş veya ters dönmüş şekilde yazabilirler.
- Basit işlemleri yapmakta zorlanırken, işlem sembolleri başta olmak üzere aritmetik sembolleri karıştırabilirler.
- Çocuklarda başlıca iki tip aritmetik güçlük izlenebilir. Birincisi hesaplama, ikincisi de akıl yürütme alanındadır.
- Sayıları atlayabilirler ve sağlama yapamazlar.

Disgrafi (Yazılı Anlatım Güçlüğü)

- Çocukların yazı dilini ne kadar hızlı edindiklerini ve düşüncelerini ifade etmek için yazı dilini ne kadar iyi kullanabilmelerini etkileyen özel bir öğrenme güçlüğüdür.
- Yazının mekânı bozulur; sıklıkla yanlış kalem tutma ve yanlış harf oluşturma şeklinde görülebilir.

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TÜRLERİ VE TANILAMA SÜRECİ

Tanılama Süreci Nasıldır?

Öğrenme güçlüklerinin erken teşhis edilmesi ve bu güçlüklerle erken müdahalede bulunmak çocuğun okul performansı için son derece önemlidir. Bireysel destek eğitimi ne kadar erken başlarsa çocuğun yaşatlarını yakalama şansı o kadar çabuk ve kısa olur.

Tıbbi Tanılama:

Özel Öğrenme Güçlüğü tanısı Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında uzman doktorlar tarafından yapılan test, gözlem, aile görüşmesi ve değerlendirmeler sonucunda sağlık kurulları tarafından verilmektedir. Değerlendirmeler sonucunda kurulda yer alan uzmanlar başvuran bireyin özel gereksinimi olup olmadığını ve eğer varsa hangi düzeyde olduğunu belirler. ÇÖZGER'de özel gereksinimi olduğu belirtilen bireyler Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine (RAM) başvurarak eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecini başlatabilmektedir.

Eğitsel Tanılama:

Herhangi bir tıbbi tanısı olmayıp Özel Öğrenme Güçlüğü olduğundan şüphelenilen bir çocuk için eğitsel tarama ve değerlendirmeler çocuğun kendi okulunda ve kendi öğretmenleri tarafından başlatılmalıdır. Daha sonra Eğitsel Değerlendirme Formu ile birlikte Rehberlik Araştırma Merkezine (RAM) yönlendirilmelidir. Ram'da Psikolojik Danışmanlar ve Özel Eğitim Öğretmenleri tarafından yapılan gerekli inceleme, gözlem, aile görüşmesi ve testler doğrultusunda Eğitsel Tanılaması yapılır. Ayrıca gerek görülürse sağlık kuruluşuna sevk edilir. Daha sonra ÇÖZGER eşliğinde gelen öğrenci destek eğitime yönlendirilebilir.



KADINA YÖNELİK ŞİDDETLE MÜCADELE



Kadına yönelik şiddet, cinsiyete dayanan, kadını fiziksel ve ruhsal açıdan inciten ve kadına zarar veren, kadının hayatını kısıtlayan, kimi zaman ölümlle sonuçlanmaya sebep olan her türlü davranıştır.

Kadınlar din, ırk, eğitim ve gelir seviyeleri, yaşları fark etmeksizin şiddete maruz kalmaktadır.

Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre, küresel olarak her 3 kadından 1'i yaşamları boyunca, çoğunlukla birlikte olduğu bir partner tarafından fiziksel ve/veya cinsel şiddete maruz kalmaktadır. Bu durum, cinsiyet eşitsizliğinin ve kadınlara karşı ayrımcılığın önemli bir göstergesidir.

Kadına Yönelik Şiddet Türleri

Fiziksel Şiddet

Kadınlar erkekler tarafından en çok fiziksel şiddete maruz kalmaktadır. Fiziksel şiddet, boğmaya çalışmak tekmelemek, tokat atmak, yumruklamak, eşya fırlatma şeklinde bedene yöneliktir. Sopa, bıçak, balta, kemer, ateşli silah vb. gibi zarar verici aletler kullanarak kadınlar korkutularak kontrol altına alınmaya çalışılmaktadır.

Cinsel Şiddet

Cinsel şiddet, kadının istemediği zamanda ve şekilde cinsel ilişkiye zorlamak, cinsel yolla bulaşan hastalıklara yakalanmasına sebep olmak, cinsel ilişki sırasında incitmek, tecavüz etmek, başka kişilerle ilişkiye zorlamak, çocuk doğurmaya ve kürtaja zorlamak, sözlü ve yazılı cinsel ithamlarda bulunmak, cinsel organına zarar vermek gibi kadına yönelik davranışlardır

Psikolojik Şiddet

Psikolojik şiddet, sözel yolla kadının onurunu zedeleyen, aşağılama, bağırma, tehdit etme şeklinde gerçekleşen davranışlardır. Psikolojik şiddet çoğunlukla sözel olarak kadına uygulanmaktadır.

Ekonomik Şiddet

Ekonomik şiddet kadının çalışma hakkının elinden alınması ya da kadının zorla çalıştırılması, ekonomik kaynakların kadın üzerinde kontrol ve yaptırım amaçlı kullanılmasıdır.

Dijital Şiddet

Dijital şiddet, dijital araçları bireyi kısıtlamak, yaptıklarını kontrol etmek, üzerinde güç ve hakimiyet kurmak için kullanılmaktadır. Ayrıca dijital verileri kullanarak bireyi küçük düşürmek ve şantaj yapmak dijital şiddet kapsamında yer alır

KADINA YÖNELİK ŞİDDETLE MÜCADELE

Aile İçi Şiddet ve Kadına Yönelik Şiddetle mücadele kapsamında işlenmekte olan suçlarla ilgili, mağdurların kolayca yer bildirim ihbarında bulunabileceği “KADES” (Kadın Destek Uygulaması) isimli mobil uygulama, İçişleri Bakanlığınca hayata geçirilmiştir. Uygulama ile aile içi ve kadına yönelik şiddet mağduru kadınların, acil durumlarda cihaz konum bilgisini açarak akıllı telefon üzerinden tek bir tuşla en hızlı şekilde 112 Acil Çağrı Merkezine ulaşması sağlanmaktadır.



Birleşmiş Milletler (BM) Genel Kurulu kararı ile 1999 yılında kadına yönelik şiddete karşı toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla 25 Kasım **Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü** olarak belirlenmiştir.

25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü vesilesi ile kadına yönelik şiddetin son bulduğu ve hak ve özgürlüklerden yararlanma noktasında cinsiyet eşitliğinin sağlandığı, bu farkındalığı oluşturmak amacıyla herkesin elini taşın altına koyduğu bir dünya temenni ediyorum.

Cansu KILIÇASLAN
Psikolojik Danışman